

第一课

1. 导论：「你往后看多远，就能往前看多远。」（丘吉尔）

1.1 观看、聆听与言说

- 学习教会历史的心态：「请说，仆人敬听！」（撒上 3：10）
- 考察教会历史的目的：

明白神的旨意、知道当走的路：「求你使我知道当走的路，因我的心仰望你。……求你指教我遵行你的旨意，因你是我的神。」（诗 143：8、10）

述说神的作为：「要传扬神的工作，并且明白祂的作为。」（诗 64：9）；
「要向祂唱诗，向祂歌颂，述说祂一切奇妙的作为。」（代上 16：9）

- 以色列人的教训：

「在那里，你们的祖宗试探我，并且观看我的作为，有四十年之久。所以，我厌烦那世代，说：他们的心常常迷糊，竟不知道我的道路！我在怒中起誓：他们断不可进入我的安息！」（来 3：9-11）；

「他们在宴席上弹琴，鼓瑟，击鼓，吹笛，饮酒，却不留意耶和华的作为，也不留心祂手所做的。所以，我的百姓因无知就被掳去。」（赛 5：12-13）；

「他们既然不尊重耶和华的作为，也不尊重祂手所做的，耶和華就必毁坏他们，不建立他们。」（诗 28：5）

1.2 基本前设

- 神是历史的主宰、编剧和导演
 - 命定万事（赛 46：10，传 3：1、3、8）
 - 划定疆界（诗 74：17，申 32：8，出 23：31）
 - 管理万国（诗 22：28，诗 72：11）
 - 治理万族（徒 17：26）
 - 国运兴衰（伯 12：23）
 - 权位更迭（但 2：21，耶 50：44，伯 34：24，斯 4：14）
 - 君王意念（箴 21：1，诗 33：10）

-
- 拯救是神引导历史的主线——基督教语境下的普世史
 - 失乐园（创 3：24）
 - 回家路（约 14：6）
 - 复乐园（启 21：3-4）
 - 神的子民是历史的主演
 - 主角（彼前 2：9，林前 4：9）
 - 配角（赛 10：5-6、12、15-16、20，耶 25：8-9、11-12）
 - 隐与显（弥 7：8-10，启 20：4）