

什么是基督教教育

什么是教育

我们知道“教育”这个词在中文里面就是两个字，“教”和“育”。“教”就是教导；“育”就是培育。所以教育就是教导和培育。但如果我们从英文，或者德文，或者一些西方的语文来看，“教育”这个词是从拉丁文来的。这个拉丁文也是两个字拼起来的。一个字是“牵引、带领”；另外一个字是“出来”。这么看，我们就晓得“教育”这个词的拉丁文的意思是“牵引出来”或者“带领出来”，也就是说从这个词的意思里我们就晓得教育是要通过各种的途径，借着启发、诱导的方式，让人产生改变，把人里面已经有的东西发掘出来，带领出来。

所以，从广义方面来看，所有对人产生的改变，都可以叫作教育。每个人随时随地，不知不觉当中所经历到的一些变化，无论是在思想上，在行为上，观念上，在知识上，在心态上所产生的变化，都是叫作教育。

不过教育也有另一方面狭义的意义。当我们说到教育时，我们想到的多半是在学校里面上课，那个就是教育。我们觉得我们在某个特定的环境里，请一些特别的人，他们受了专门的训练，来教导那些有需要的人，让他们学会一些东西。我们常以能让人得到一些知识，得到一些道理，学会一些技巧为教育。没有错，这个是狭义的教育。

但是我们常常有个错误的观念，我们以为狭义的教育就是全部的教育。这个就不对了。事实上广义的教育比狭义的教育来的影响还大，它的力量比狭义的教育更强。我们想一想自己，我们就会知道这个道理。我们从小所学的东西，在学校里学的，考试时我可能考个满分，可是回过头来就忘了。到现在我们所受到的影响，我们现在之所以成为这样一个人，很多不是我们从学校学的，而是在无形当中，在生活当中受某个人的影响，受某个环境影响造成的。这也就是说广义的教育在我们身上所造成的影响比狭义的教育还要重，还要大。

什么是基督教教育

基督教教育很简单地说，就是在基督的教会里面所施行的一些教育的事工。

什么是教会？教会有四个主要特征

一、教会是属于神，有神的生命

这个就让教会与世上所有的组织和团体不一样。“你们死在过犯罪恶之中，祂叫你们活过来”（弗2:1）。所以，我们看到教会有个很重要的特征，就是教会是有生命的。这生命是神的生命，永远的生命，是不会朽坏的生命。这些有神生命的人，我们集合在一起，我们就成了神的教会。在教会里面，我们不但看到我们是一群得到神生命的人，而且我们是一群不断地在属灵生命上成长的人。

二、教会里面有很多蒙恩得救、被耶稣一一救赎回来的人

“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”（约3:16）这个叫“一切”信祂的，从希腊的原文来看，指的是单数的，也就是指一个一个的个人。神的生命也要在每一个个别的基督徒身上，透过我们个人与神的关系，让他渐渐地成熟，渐渐地长进。

三、教会不单是许多个人，也是一个团体

教会是一个信心的团体，一个完整的团体。教会不但是蒙恩的个人，是有属灵的生命，而且教会是一个完整的团体。教会是神的身体。在《哥林多前书》12章27节说，“你们就是基督的身子，并且各自作肢体。”这个就是神对于教会给我们看到的一个蓝图。《圣经》也用另外一个字眼来描写教会是一个团体，有一种亲密的关系，那就是神的家（提前3:15）。在教会里面我们能敞开自己，在教会里面我们可以一起借着没有拘束的沟通、没有顾及的分享，在属灵的生命上彼此地建立，互相帮助，从弟兄姐妹相处当中学习到怎样来彼此接纳，彼此帮助，彼此饶恕。

四、教会是以《圣经》作为我们信心的根基

《圣经》教导我们，我们重生得救是因为神的道。《彼得前书》1章23节告诉我们：“你们蒙了重生，不是由于能坏的种子，乃是由于不能坏的种子，是借着神活泼常存的道。”我们过一个肢体的生活，一个神的家里彼此做兄弟姐妹的生活，这些都是因为神的话。当我们走错了，当我们做错事情，当我们离开神，当我们犯罪的时候，神的话把我们带回来。离

开神的话，我们属灵的生命就没有办法成长，我们也没有办法过一个正常的基督徒生活，我们也没有办法建立一个健全的教会。

基督教教育的定义

从广义方面来说，我们要用生命来影响生命，在教会和教会的生活里，让人无形当中，能够经历到生命的塑造和更新，一直到完全像主的样式，这是基督教教育广义的定义。

从狭义的定义看，基督教教育就是我们要在教会里设计一些特别的活动，来帮助人属灵的成长，我们常常说的主日学、门徒训练，或者各种栽培的课程、训练的课程，这些都是基督教教育。

在教育的范围里面，我们说过广义的教育比狭义的教育更重要，在教会教育里面也是同样的。基督教教育可以说是整个教会能够健康成长的一个重要的环节。

我们熟悉神给我们的使命：“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”（太28:19-20）我们照着主耶稣给我们的大使命，不但是遵行前面一部分，传福音，带人来信耶稣；同时我们要用基督教教育来配合，来教导人，使他们在属灵生命上成长，直到他们成熟，又去生养，继续地去传福音，继续带领，让人也能在属灵上成长、成熟，这个才是完成耶稣基督给我们的大使命。

所以基督教教育在教会里面是绝对不能缺少的一个事工。

基督教教育有几个很重要的因素，我们需要明白，需要记得的：

基督教教育的六个因素

- 基督教教育的教导者——老师。在属灵生命上能够影响别人的人。
- 基督教教育的对象——所有的人。包括男女老幼、认识主的、不认识主的、属灵年日久的、属灵年日短的。
- 基督教教育的目的——生养属灵的生命，使生命成长。
- 基督教教育的内容——全本《圣经》是基督教教育的主要内容。
- 基督教教育的方法——榜样。要用诸般智慧教导神的话，要用生命去影响生命。
- 基督教教育的动力——人际的互动。借着肢体的生活来塑造生命。