

Seminary On The Air

空中神学院

护教学-异端分辨

林牧师主讲

我以你的法度为永远的产业，因这是我所喜爱的。
我的心专向你的律例，永远遵行，一直到底。
诗篇 119: 111-112

课程	主题	内容大纲
第 1 课	引言(一)	什么是护教学？圣经对护教学的立场；护教学的重要性 本课程的目标
第 2 课	引言(二)	什么是异端？圣经中异端的名词 异端定义的确认标准 异端产生的原因
第 3 课	认识异端	异端的十二个特性 基督徒谨慎的态度 信徒的忍耐 异端面对的七个问题
第 4 课	辨别异端(一)	方法论：圣经、历史的重要 认知方法正确的重要性 两类错误认知的方法
第 5 课	辨别异端(二)	圣经正典权威的建立 信仰立场的建立：三一神论 耶稣神性的确立
第 6 课	辨别异端(三)	信仰立场的建立：基督论 耶稣的神性和人性 救赎论 救恩是神的怜悯
第 7 课	异端历史的发展(一)	初期教会的异端(公元 95—325 年) 异端分辨的经文记载 律法、苦修、反复活主义、诺斯底主义 使徒信经的产生
第 8 课	异端历史的发展(二)	尼西亚之后(公元 325—590 年) 亚流主义 涅斯多留派 优提克斯派 基督一性说 基督一志说
第 9 课	异端历史的发展(三)	中世纪(公元 590—1517 年) 时代背景 天主教化的社会 加他利派 保罗派 阿玛乐利派 博格英派 博格阿派 属灵派
第 10 课	异端历史的发展(四)	改革时期(公元 1517-1648) 苏西尼派 放浪派 马丁路德宗教改革
第 11 课	异端历史的发展(五)	理性主义(公元 1648—1789 年) 红十字友爱会、批判期(1789—1914) 基督弟兄会 现代(1914 年——) 神体一位论 圣父教道
第 12 课	今日异端所见(一)	摩门教(一) 创办者 神对他『特别的』启示 经典 摩门经的来源 教义来源 重要教义的说明与比较 神观
第 13 课	今日异端所见(二)	摩门教(二) 人论 始祖亚当的尊贵 罪论 基督论 基督是神的长子 与人仅有地位上的差别 末世论
第 14 课	今日异端所见(三)	耶和華见证人 此异端的根源：亚流主义 创办人 传教方法：文字 逐家拜访 推销印刷品 他们的圣经 王国的好消息 反基督教的教义
第 15 课	今日异端所见(四)	安息日会 两大信念：耶稣快再来 米勒运动 爱伦女士的异象 周六为安息日

我以你的法度为永远的产业，因这是我所喜爱的。
我的心专向你的律例，永远遵行，一直到底。

		安息日会视为异端的原因：终极权威来源 救赎 三一神论 末世论
第 16 课	今日异端所见(五)	基督教科学会 创办人 心灵医术 科学与健康一书为教义权威 自我神格化 四个否定 圣经观 末世观 基督观的比较
第 17 课	今日异端所见(六)	统一教 韩国人创立 否定基督的神性和救赎 意图列入基督教的一派 创始人介绍 『分血』 宣布自己为弥赛亚 个人的罪行 宣传手法
第 18 课	今日异端所见(七)	简明真理异端说明 该杂志的影响力 创办人 高抬自我 自称解明圣经与历代的奥秘 如何分辨真假先知 如何分辨真假圣经原则
第 19 课	本土异端(一)	三班仆人 创办人 创办年代 名称由来 三班人领导的世代解经上的错误 对信徒的教育 对末世的预言
第 20 课	本土异端(二)	东方闪电（一）太 24 迷惑人的要起来 此异端来源 创办人 女基督 道重返肉身 曲解圣经之解说 教义说明 三个时代 三步做工
第 21 课	本土异端(三)	东方闪电（二）有组织有目标的异端 手册内容说明 摸底 铺路 『细则』一书内容说明 教义讨论 褻渎神 褻渎人 渺茫神与实际神之比较
第 22 课	本土异端(四)	东方闪电（三）路 24 旧约经文对耶稣的记载 教义分析 没有神的工作 话语的时代 并非应验的时代 贬低神 否定耶稣的复活
第 23 课	本土异端(五)	东方闪电（四）引诱教会的诡计：初期阶段 暴力阶段 色情引诱阶段 污秽和绑架的黑势力 被掳之人的见证 教会对东方闪电的定位：闪电邪教 教会应如何面对
第 24 课	其它（一）	呼喊派：创办人 用呼喊来释放灵 主张多次受浸 我比基督大 否认耶稣是神 耶稣有罪 撒旦和基督同钉十字架 常受主派：否认三位一体真神 视李常受为神 否认基督 轻看圣经的权威 被立王：反动呼喊派 创办人自称为被立的王 自己才是唯一真神 宣扬世界末日 不信被立王者死 淫乱行为
第 25 课	其它（二）	被立王教义研究 基督已死 自称为神 天国在地上 信被立王者得永生 淫乱为得救的确据 要奉被立王的名祷告

我以你的法度为永远的产业，因这是我所喜爱的。
我的心专向你的律例，永远遵行，一直到底。

		<p>主神教：被立王的分支 创立者自称主神 与神体结合 通圣灵 分化教会</p> <p>灵灵教：耶稣二次道成肉身来到人间 乱解圣经经文 祷告时呼喊灵、灵</p>
第 26 课	其它（三）	<p>门徒会：自封十二门徒 建立严密组织 将圣经中的耶稣都改为三赎 奉三赎的名祷告 末日快来不做工、不结婚</p> <p>冷水教：喝冷水祷告 医病 生病不能看医生、要喝冷水</p> <p>旷野教：信徒需离开教会进旷野教得救 破除龙凤兽像</p> <p>新约使徒教会：血水圣灵全备的婚宴 说方言为得救确据 奉使徒的名祷告</p> <p>重生派（哭重生）：创办人 错解圣经 现今该教派的修正</p>
第 27 课	其它（四）灰色地带	<p>新纪元运动：各种宗教和哲学思想的结合 人的失望中的盼望 静坐冥想讲座 万物合一 都有灵性神性 人可超越达到至善</p> <p>天主教：教义已做许多调整 启示权威：仍尊重传统、次经 教皇无谬误</p> <p>玛利亚没有原罪 玛利亚成为中保 圣徒崇拜 对文化的妥协 功德库 赎罪卷 行为得救</p>
第 28 课	面对异端(一)	<p>异端的共同点 强调世界末日临到 以自我为中心 教主神格化 靠异端才可得救 没有来世观 自我封闭 道德败坏 加添圣经以外的启示</p> <p>否定三位一体真神 断章取义解经</p>
第 29 课	面对异端(二)	<p>异端的挑战 异端利用科技传教 有各样传教训练 教会应有正统训练面对异端 异端已经实际帮助有需要的人 基督徒应行道祝福人</p>
第 30 课	总结	<p>预防异端之法：装备信徒明白机要真理、揭发异端的错误、作个好基督徒、加入小组、委身教会、对教会不持失望感、如何对异端传福音、为主得人、灵巧面对。</p>

我以你的法度为永远的产业，因这是我所喜爱的。
我的心专向你的律例，永远遵行，一直到底。

护教学—异端分辨

第一课 引言（一）

一、什么是护教学？

1. 又称卫道学，或称辩惑学
2. 我们用来维护基督教信仰的一门学科，或保卫真道的一个课程
3. "卫道"乃法庭上的用语，意思是"辩护"、"申冤"、"释解"，为达到维护被告的权益，证明他的清白

二、护教学的目的

这学科乃用一些的学问，认识、分析，去达到维护基督教信仰的真道，消除人对真道的疑惑，让我们纯正的信仰能呈现在大家的眼前。

三、圣经对护教学的立场

1. 彼得前书三 14-15
2. 腓立比书一 7
3. 腓立比书一 16
4. 使徒行传十八 4
5. 哥林多后书十 3-6

四、护教学的重要性

1. 解释真理：

要"解释"表示在信仰中有不同的理解.所以当我们说自己是真理时，我们就得进一步，让人认识并接纳这个正确的信仰，而非互相指责。

2. 验证基督徒的经历：

信仰不单是一些理论，也是日常生活中可以体验、经历的，当一些信徒，特别是领袖过份强调一些经历，而影响教会时，我们当帮助信徒回到圣经，让人看清楚真正真实的情况。

3. 主的榜样：

主用一些技巧、知识解释真理的真相（马太福音十二章 22-30）。凡属主的子民遇到一些误解及攻击时，当然也当效法主的榜样，挺身而出。

4. 团结巩固信仰：

一本圣经，多种理论，必让人对我们的信仰失去信心或无所适从，这也是魔鬼分化人心的诡计。因此，护教学使信仰的基础统一，团结巩固我们的信仰内容—教义。

我以你的法度为永远的产业，因这是我所喜爱的。
我的心专向你的律例，永远遵行，一直到底。

诗篇 119: 111-112